**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**

**جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : التقنية الوسطى**

**الكلية/ المعهد: المعهد الطبي التقني / المنصور**

**القسم العلمي : الادارة الصحية**

**تاريخ ملء الملف : / 10 / 2016**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم: سميرة فوزي شهاب اسم المعاون العلمي : د.عبد القادر كريم**

**التاريخ : / /2016 التاريخ : / / 2016**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:هدى فرج توفيق**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

وصف البرنامج الأكاديمي

|  |
| --- |
| ويفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجاز مقتضبا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الوسطى |
| 2. | القسم العلمي / المركز | القسم تقنيات الإدارة الصحية |
| 3. | اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | النظم الصحية  EntesarHadi Hussein |
| 4. | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني |
| 5. | النظام الدراسي :  سنوي/ مقررات/ أخرى | سنوي |
| 6. | البرنامج الاعتماد المعتمد | AACSB |
| 7. | المؤثرات الخارجية الأخرى | التدريب الصيفي في مؤسسات وزارة الصحة |
| 8. | تاريخ أعداد الوصف | 10/2016 |
| 9. | أهداف البرنامج الاكاديمي : | |
| أعداد ملاكات تقنية مؤهلة للعمل في مجال النظم الصحية بالمؤسسات الصحية الحكومية وغير الحكومية | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | | مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- | | الأهداف المعرفية |
| ا1- | | دراسة النظم الصحية |
| أ2- | | مقارنة النظم الصحية المتبعة في العراق مع بعض الدول العالم |
| أ3- | | التعرف على نظام الإحالة |
| أ4- | | التعرف على نظام الحوافز |
| أ5- | | التعرف على قوانين التدرج الطبي والصحي المعمول بها حاليا في العراق |
| أ6- | |  |
| ب- | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |
| ب1- | | كيفية تطبيق هذه النظم والاستفادة منها |
| ب2- | | تطبيق نظام الاحالة وملاْ استمارات نظم المعلومات الصحية الخاصة بالمريض |
| ب3- | |  |
| طرائق التعليم والتعلم | | |
| المحاضرة  تمارين تطبيقية  وسائل ايضاح باستخدام الحاسوب  التدريب الصيفي | | |
| طرائق التقييم | | |
| الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية  الامتحانات اليومية  الامتحانات العملية | | |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية. | | |
| ج1. | تمكين الطالب بالشعور بالمسؤولية باهمية عمله | |
| ج2- | اهمية كتمان سرية العمل وعدم تفشي المعلومات | |
| ج3- | خلق روح الإبداع والتعلم | |
|  |  | |
| طرائق التعليم والتعلم | | |
| المناقشة  اعطاء امثلة تطبيقية عن المواضيع | | |
| طرائق التقييم | | |
| الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| د- | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | | | | |
| د1- | استخدام الحاسوب | | | | |
| د2- | مهارة اكساب سلوك المهنة واحترام القوانين الوظيفية | | | | |
| د3- |  | | | | |
| د4- |  | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | | |
| - المحاضرة ، الاختبارات الشفوية والتحريرية  - الامتحانات الفصلية النهائية واليومية  - عرض افلام ، زيارات | | | | | |
| طرائق التقييم | | | | | |
| - ندوات  - استبيان  - مقابلة | | | | | |
| 11. بنية البرنامج | | | | | |
| المرحلة الدراسية | | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| السنة الأولى | |  | النظم الصحية | 2 | 3 |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12. | التخطيط للتطور الشخصي |
| سفرات علمية وترفيهية  المشاركة في المناظرات العلمية بين الطلبة  حضور ندوات  الاطلاع على المستجدات عن طريق الانترنيت | |
| 13. | معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد) |
| - القبول المركزي / الفرع العلمي ( الصباحي )  - المسائي / حسب الضوابط | |
| 14. | أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| - الكتاب المنهجي  - مصادر خارجية  - ملازم مساعدة | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصةى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | المؤسسة التعليمية | المعهد الطبي التقني المنصور |
| 2. | القسم العلمي / المركز | قسم الإدارة الصحية |
| 3. | اسم / رمز المقرر | النظم الصحية |
| 4. | أشكال الحضور المتاحة | دوام يومي |
| 5. | الفصل / السنة | السنة الأولى |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 نظري + 3 عملي = 5×30أسبوع =150 ساعة (سنة دراسية) |
| 7. | تاريخ أعداد هذا الوصف | 2016 |
| 8. | أهداف المقرر | |
| تعليم الطالب كيفية تطبيق هذه النظم والاستفادة منها عند مزاولة أعمالهم في المؤسسات الصحية. | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | | مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- | | الأهداف المعرفية |
| ا1- | | دراسة النظم الصحية |
| أ2- | | مقارنة النظم الصحية المتبعة في العراق مع بعض الدول العالم |
| أ3- | | التعرف على نظام الإحالة |
| أ4- | | التعرف على نظام الحوافز |
| أ5- | | التعرف على قوانين التدرج الطبي والصحي المعمول بها حاليا في العراق |
| ب- | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |
| ب1- | | كيفية تطبيق هذه النظم والاستفادة منها |
| ب2- | | تطبيق نظام الاحالة وملاْ استمارات نظم المعلومات الصحية الخاصة بالمريض |
| ب3- | |  |
| طرائق التعليم والتعلم | | |
| المناقشة  تمارين تطبيقية  وسائل إيضاح باستخدام الحاسوب  الاختبارات التحريرية | | |
| طرائق التقييم | | |
| الاختبار قبلي بالموضوع الجديد  الاختبار بعدي لموضوع المحاضرة  طرح أسئلة للمناقشة | | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. | | |
| ج1. | الشعور بالمسؤولية باهمية عمله | |
| ج2- | كاتمالسر وعدم تفشي المعلومات | |
| ج3- | روح الإبداع والتعلم | |
| طرائق التعليم والتعلم | | |
| المناقشة  أعطاءأمثلة تطبيقية عن المواضيع | | |
| طرائق التقييم | | |
| الاختبارات | | |

|  |  |
| --- | --- |
| د- | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| د1- | سرعة استقبال المعلومات |
| د2- | أعطاء الإجابة الصحيحة بأسرع وقت |
| د3- | تطبيق المعلومات بدقة وكفاءة |
| د4- | سهولة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/ او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | |  | ان يتعرف الطالب على تعريف النظام الصحي والصحة وما هي الخدمات الصحية واساسيات النظام الصحي | النظام الصحي،الخدمات الصحية وأنواعها،أنواع النظام الصحي،الرعايا الصحية والوقائية الصحية،أساسيات النظام الصحي | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الثاني | |  | ان يتعرف الطالب على اهداف النظام الصحي وكيف يتم تقييم النظام. | النظام القومي الكلي لتقديم الخدمات الصحية،أهداف النظام الصحي القومي،تقييم النظام الصحي. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الثالث | |  | ان يتعرف الطالب على التخطيط واهم مراحله وما هو التخطيط الصحي في العراق | التخطيط الصحي، مراحل التخطيط الصحي،التخطيط الصحي في العراق | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الرابع | |  | ان يتعرف الطالب على نظم المعلومات الصحية وانواعها | نظام المعلومات الصحية،أنواع نظم المعلومات،نظام السجلات ،نظام الاستشارات الطبية، نظام البحوث التسويق ،إجراءات البحث التسويقي،الحصول على البيانات،بيانات خاصة بإمكانات المنظمة الصحية،بيانات خاصة بالمنظمة الصحية،بيانات خاصة باقتصاديات الصحة | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الخامس | |  | ان يتعرف الطالب على الاساليب العلمية للحصول على البيانات في جميع انواعها وكيف يتم اختيار النماذج البديلة. | الأساليب العملية للحصول على البيانات،بيانات تخص اقتصاديات الصحة،بيانات أساسية، بيانات دورية، بيانات الوحدة الوقائية ،النماذج البديلة،المداخل الإدارية والتنظيمية البديلة | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| السادس | |  | ان يتعرف الطالب على نماذج الادارة الصحية بجميع انواعها | النموذج الفردي في أدارة المنظمة الصحية، نموذج الكفيل، نموذج الحد الأقصى للخدمات الصحية ،النموذج الوظيفي،النموذج الحكومي | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| السابع | |  | ان يتعرف الطالب على المشكلات الاقتصادية والنظام الصحي وان يتعرف مدخل العلاقات العامة في ادارة المنظمات | مقارنة المشكلات الاقتصادية والنظام الصحي ، مدخل العلاقات العام في أدارة المنظمة الصحية،المدخل التركيبي | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الثامن | |  | ان تعرف الطالب المدخل السلوكي وتحليل السكان وقياس البيئة في ادارة المستشفى | تحليل السكان وقياس البيئة في أدارة المستشفى ،المدخل السلوكي الطبي في أدارة المستشفيات | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| التاسع | |  | ان يتعلم الطالب ما هي مداخل ادارة المنظمات الصحية من ضمنها الطب النفسي والمدخل التشخيصي المتقطع | مدخل الطب النفسي في أدارة المنظمات الصحية ،المدخل التشخيصي المتقطع في أدارة المصحات. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| العاشر | |  | ان يتعرف الطالب اتخاذ القرارات الصحيحة والطبية وكذلك لمعرفة مدخل النظم في ادارة المنظمة. | اتخاذ القرارات الصحيحة والطبية،نظرية النظم في أدارة المنظمة للمشكلات الإدارية. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | بنية المقرر | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/ او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الحادي عشر |  | ان يتعلم الطالب تكلفة الخدمات الصحية وتحليل الادوات الادارية | ارتفاع تكلفة الخدمات الصحية،تحليل الأدوات الإدارية المساعدة لمدير المنظمة الصحية. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الثاني عشر |  | يتعرف الطالب اتخاذ القرارات الصحيحة والطبية وكذلك لمعرفة مدخل النظم في ادارة المنظمة. | أدارة الخدمات الصحية في العالم،مقارنات بين إدارات الخدمات الصحية لبلدان مختلفة. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الثالث عشر |  | يتعرف الطالب على ادارات الخدمات الصحية في الولايات المتحدة وجمهورية مصر العربية والكويت | أدارة الخدمات الصحية في العالم، مقارنات بين إدارات الخدمات الصحية لبلدان مختلفة مصر والكويت | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الرابع عشر |  | يتعرف الطالب اتجاهات تنظيم المستشفيات وكيف يتم تقييم محاولات التخطيط الصحي | الاتجاهات العامة في تنظيم المستشفيات،تقييم محاولات التخطيط الصحي. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الخامس عشر |  | ان يتعرف الطالب علىطريقة التحليل لتنظيم المستشفيات. | تعريف المنظمات الصحية والعوامل التي تؤثر في المنظمة الصحية وهي:تحديد الخدمات الصحية، بناء التركيب التنظيمي. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| السادس عشر |  | يتعرف الطالب على طريقة التحليل لتنظيم المستشفيات | طريقة التحليل لتنظيم المستشفيات. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| السابع عشر |  | يتعرف الطالب على قياس الفكر الاداري وطرق تحليل الظواهر/ المصفوف/ التنظيم بالمقارنات. | الفكر الإداري وطرق تحليل الظواهر/ المصفوف/ التنظيم بالمقارنات. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الثامن عشر |  | يتعرف الطالب على طريقة التحليل لتنظيم المستشفيات | تنظيم المستشفيات في الحياة العملية ومكونات المستشفيات وإدارتها. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| التاسع عشر |  | يتعرف الطالب على كيفية تنظيم مستشفى الوقاية العامة وتنظيم مستشفى الامراض النفسية | تنظيم مستشفى الوقاية العامة وتنظيم مستشفى الأمراض النفسية | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| العشرون |  | ان يتعلم الطالب العملية الاشرافية بالمستشفى وان يكون ملماً بمعلوماتها | المركزية دراسة العمليات الإشرافية بالمستشفيات. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الحادي والعشرون |  | يتعرف الطالب على تصميم التسهيلات الطبية والتخطيط الداخلي ودراسة الجدوى والامكانية الفنية للمستشفيات. | تصميم التسهيلات الطبية والتخطيط الداخلي ودراسة الجدوى والإمكانية الفنية للمستشفيات. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الثاني والعشرون |  | ان يتعرف الطالب على ادارة العمليات الصحية ونظامها وتحليل تكلفة امداد وتجهيز الخدمات | ادارة العمليات الصحية ونظامها وتحليل تكلفة امداد وتجهيز الخدمات. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/ او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الثالث والعشرون | |  | يتعرف الطالب على ادارة توصيل الخدمات وتحليل مجالات التوصيل | ادارة توصيل الخدمات وتحليل مجالات التوصيل | محاضرة | اختبارشفوي  المناقشة |
| الرابع والعشرون | |  |  | بحوث توصيل الخدمات الصحية | محاضرة | اختبارشفوي  المناقشة |
| الخامس والعشرون | |  |  | التركيب والسلوك التنظيمي الصحي | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| السادس والعشرون | |  | يتعرف الطالب على نصيب الطبيب او المستشفى من الخدمات الطبية وكيفية قياس الطرق الكمية حسب الطلب للخدمة الصحية. | نصيب الطبيب او المستشفى من الخدمات الطبية وكيفية قياس الطرق الكمية حسب الطلب للخدمة الصحية. | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| السابع والعشرون | |  | يتعرف الطالب على ادارة مصادر واستخدام الاموال وتعريف ادارة الشؤون المالية ومصادر التمويل | أدارة مصادر واستخدام الأموال والمحاسبة الطبية،تعريف أدارة الشؤون الماليةمصادر تمويل المنظمات،اقتصاديات صحية،الإنفاق والتمويل في القطاع الصحي،أشكال العائد الصحي | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الثامن والعشرون | |  | يتعرف الطالب على نظام الاحالة ومؤشراته الاساسية ومستوياته وماهي العوامل والمتغيرات المؤثرة في بناء الانظمة الصحية. | نظام الاحالة ومؤشراته الاساسية ومستوياته وماهي العواملوالمتغيرات المؤثرة في بناء الانظمة الصحية | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| التاسع والعشرون | |  | يتعرف الطالب على المؤشرات النوعية ومشاركة المجتمعات المحلية الاستنتاجية وبعض نظام الاحالة في بعض الدول العربية | المؤشرات النوعية ومشاركة المجتمعات المحلية الاستنتاجية وبعض نظام الاحالة في بعض الدول العربية | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |
| الثلاثون | |  | يتعرف الطالب على نظام استخدام البطاقة الصحية وبطاقة الامراض المزمنة والتأمين الصحي | نظام استخدام البطاقة الصحية وبطاقة الأمراض المزمنة والتأمين الصحي | محاضرة | اختبار شفوي  المناقشة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | البنية التحتية | |
| 1- | الكتب المقررة المطلوبة | مشروع كتاب بعنوان"النظم الصحية الحديثة" أعداد/ أحلام خليل إبراهيم |
| 2- | المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
| أ- | الكتب والمراجع التي توصي بها(المجلات العلمية،التقارير،...) |  |
| ب- | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 13. | خطة تطوير المقرر الدراسي |
| متابعة المستجدات عن طريق البحث  استخدام الانترنيت لمتابعة التطور | |